

Nr.înreg. 7358A/1/08.12.2025

**CĂTRE,
TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI PARTICULARE**

PRECIZĂRI

Confrom Ordinului nr. 6696 din 14 noiembrie 2025 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, pentru anul școlar 2026-2027, se vor analiza datele, în raport cu respectarea prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Proiectul planului de școlarizare se realizează pe baza criteriilor generale și specifice:

Criteriilor generale: Respectarea prevederilor art. 23 și ale art. 248 alin (16) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Criteriul Legislativ: Implică respectarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 încadrarea în numărul de posturi și bugetul aprobat (costul standard per elev), precum și respectarea principiului asumării filierei.

Criteriul Economic : Se analizează situația claselor paralele cu efective sub limita minimă care trebuie comasate și funcționarea claselor din mediul urban cu cel puțin efectivele medii prevăzute de lege.

Criteriul Demografic : Se ține cont de datele statistice INS privind evoluția demografică (0-18 ani, densitate, componență etnică) și migrația. De asemenea, vizează asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și școlară în forme organizate de învățământ.

Criteriul Geografic : Urmărește accesul echitabil la educație în mediul urban și rural, în special pentru oferta de formare profesională tehnologică, și dezvoltarea calificărilor care valorifică tradiția locală și potențialul socioeconomic.

Criteriul Relevanței (pentru liceu) : Vizează investigarea necesarului de calificări/specializări solicitat pentru acces pe piața muncii sau în învățământul superior. Include analiza și soluționarea solicitărilor operatorilor economici pentru învățământul tehnologic (inclusiv dual), acordând prioritate solicitărilor pentru sistemul dual.

Criterii specifice obligatorii

Art. 7. – (1) În vederea elaborării proiectului planului de școlarizare, la nivelul centrelor județene de resurse și asistență educațională se realizează un studiu privind orientarea școlară a elevilor din clasa a VIII-a.

(2) Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii specifice obligatorii:

a) constituirea formațiunilor de studiu la educație timpurie, învățământ primar-clasele pregătitoare, I și a II-a, învățământ gimnazial - clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, în cadrul limitelor prevăzute de art. 23 **alin. (1)**, (1¹), (1²) și (1³) lit. b) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

b) constituirea formațiunilor de studiu la clasa a IX-a/a XI-a/anul I în învățământul de masă se realizează astfel:

(i) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera teoretică, filiera tehnologică, inclusiv dual, din 28 locuri;

(ii) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera vocațională, profil sportiv, teologic, pedagogic, precum și învățământ liceal de artă, din 24 de elevi;

(iii) învățământ liceal cu frecvență seral și frecvență redusă, clasa a IX-a, din 30 de elevi;

(iv) învățământ liceal cu frecvență seral, filiera tehnologică, filiera teoretică, clasa a XI-a, din 30 de elevi;

(v) învățământ terțiar nonuniversitar (postliceal și de maiștri), din 32 de elevi;

c) formațiunile de studiu în învățământul liceal tehnologic, inclusiv dual, pot fi constituite din maximum 3 grupe de calificări diferite, conform solicitărilor operatorilor economici;

d) includerea în proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027 al fiecărei unități de învățământ care poate școlariza în filiera vocațională, profilul pedagogic, a cel puțin o clasă a IX-a, învățământ cu frecvență «zi», specializarea «Pedagogia educației timpurii», precum și a cel puțin o clasă a IX-a, specializarea «Pedagogia învățământului primar»;

e) stabilirea de către inspectoratele școlare a numărului de locuri, repartizat pe unități de învățământ, pentru:

(i) candidații de etnie romă;

(ii) candidații cu cerințe educaționale speciale;

(iii) tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă;

f) asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 4 ani în grupa mijlocie;

g) asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 5 ani în grupa mare;

h) asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

i) asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal, inclusiv în sistem dual, în vederea finalizării învățământului obligatoriu;

j) organizarea programului educațional «A doua șansă», pentru persoanele care au depășit vârsta corespunzătoare clasei potrivit prevederilor art. 17 [alin. \(2\)](#) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă persoana respectivă a mai fost sau nu a mai fost înscrisă în sistemul de învățământ preuniversitar sau de momentul și motivele abandonului școlar;

k) formațiunile de studiu care intră sub incidența prevederilor art. 23 [alin. \(8\)](#) și [\(9\)](#) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, se constituie de regulă cu maximum 3 elevi cu cerințe educaționale speciale/clasă.

Asumarea Filielilor (Liceu) : Propunerile pentru liceu se fac cu respectarea principiului asumării filierei (teoretică sau vocațională), cu obligația de a justifica explicit necesitatea școlarizării acestora.

Unitățile cu promovabilitate 0% sau 1 absolvent la Bacalaureat (în sesiunile cumulate din 2025) pot propune cifră de școlarizare doar în baza unui raport de inspecție al ISJ și a unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor.

Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele de început din învățământul tehnologic dual, clasa a XI-a, cu frecvență zi și seral, se pot face numai pe baza solicitărilor operatorilor economici, cu respectarea prevederilor Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a

admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5733/2022.

Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele de început din învățământul liceal special, clasa a XI-a cu frecvență zi/seral/frecvență redusă, filiera tehnologică/teoretică, se pot face ținând seama de numărul estimat al solicitărilor absolvenților de clasa a X-a în învățământ liceal din seria curentă și din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional din seria curentă și seriile anterioare, absolvenților anului de completare, după completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislației în vigoare pentru organizarea și funcționarea învățământului special.

Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul tehnologic dual se realizează pe baza solicitărilor operatorilor economici, doar în condițiile existenței contractelor de parteneriat încheiate între unitățile de învățământ, operatorii economici și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ.

Respectarea principiului asumării filierei la nivelul unităților de învățământ este un criteriu legislativ general pentru fundamentarea cifrei de școlarizare.

Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor art. 2 – 7, precum și cu respectarea prevederilor art. 33 alin. (3) din Legea nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare. Propunerile de clase se fac doar cu respectarea capacității instituționale și a principiului asumării filierei.

Denumirea unității de învățământ

- Denumirea unității de învățământ trebuie să reflecte nivelul cel mai înalt de învățământ școlarizat, precum și **filierea asumată**.

În situația în care se impune modificarea denumirii ca urmare a asumării filierei, hotărârea este stabilită de consiliul de administrație al școlii, avizată de ISJ și înaintată autorității publice locale pentru aprobarea rețelei școlare cu noua denumire.

Inspectoratul școlar aprobă proiectul planului de școlarizare în acord cu filiera asumată de fiecare unitate de învățământ.

Inspector Școlar General,
Prof. Sorin MIHAI

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Daniela STAN

Consilier Rețea-plan școlarizare,
Georgeta DRAGOMIR